



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée **POLYVALENT LECLERC NAVARRE**
ALENCON

Bienvenue au

LYCÉE POLYVALENT LECLERC-NAVARRE



DU CAP AU BTS

Le goût de la réussite

LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Présentation	4
Option Latin.....	5
Option Arts Plastiques	5
Option Cinéma-Audiovisuel	6
Option Musique.....	6
Option Théâtre.....	7
Option EPS.....	7
Option Management & Gestion	8
Option Santé & Social.....	8
Option Sciences & Laboratoire	9
Option Biotechnologies.....	9
Sciences Numériques & Technologiques.....	10
Section Euro - SES en Anglais.....	10
Section Sportive Football Féminin.....	11

PREMIÈRE & TERMINALE

La voie générale	12
La voie technologique	13
Spécialité Arts Plastiques	14
Spécialité Musique.....	15
Spécialité Cinéma-Audiovisuel	16
Spécialité Théâtre.....	16
Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)	17
Spécialité Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)	17
Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères (LLCE) Anglais.....	18
Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères (LLCE) Espagnol	18
Spécialité Mathématiques.....	19
Spécialité Physique-Chimie	19
Spécialité Sciences de la Vie & de la Terre (SVT).....	20
Spécialité Sciences Économiques et Sociales (SES)	20
Spécialité Éducation Physique, Pratique et Cultures Sportives (EPPCS)	21

LES BACCALAURÉATS TECHNOLOGIQUES

Sciences & Technologies de la Santé et du Social (ST2S)	22
Sciences & Technologies du Management et de la Gestion (STMG)	
• Spécialité Droit & Économie	23
• Spécialité Management	24
• Spécialité Sciences de Gestion et du Numérique	24

LYCÉE PROFESSIONNEL

LA 3^{ÈME} PRÉPA-MÉTIERS

Présentation	25
--------------------	----

LES BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

Bac Pro Métiers de l'Accueil (MA)	26
Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente (MCV)	27
Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne (ASSP)	28
Bac Pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (AGORA)	29
Bac Pro Animation - Enfance et personnes âgées	30
Unité Facultative Secteur Sportif (UF2S)	31

LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CAP Équipier Polyvalent du Commerce (EPC)	32
Épicerie pédagogique	33

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LES BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

BTS Comptabilité-Gestion (CG)	34
BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)	35
BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)	36

LES LIEUX DE VIE DU LYCÉE

Présentation	37/39
--------------------	-------

LA SECONDE

GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
Langues Vivantes A et B	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Enseignement moral et civique	0 h 30
Sciences Économiques et Sociales (SES)	1 h 30
Sciences Numériques et Technologiques (SNT)	1 h 30
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2 h
Accompagnement personnalisé	-
Heures de vie de classe	-

Précisions

Tronc
commun
26 h 30

Organisation
de groupes
et modules

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Enseignement général

(1 au choix)

Latin*	3 h
Arts Plastiques	3 h
Cinéma-Audiovisuel	3 h
Musique	3 h
Théâtre	3 h
EPS (préparation aux métiers du sport)	3 h

Enseignement technologique

(1 au choix)

Management & Gestion	1 h 30
Santé & Social	1 h 30
Sciences & Laboratoire	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30

(*) Seule option cumulable avec une autre.

SECTIONS SPÉCIFIQUES

Section Football Féminin	4 h		Section Euro - SES en Anglais	1 h
--------------------------------	-----	--	-------------------------------------	-----



Objectifs généraux

- L'enseignement du Latin au Lycée c'est l'enseignement d'une langue et aussi d'une culture mère de la nôtre. Étudier le Latin et comprendre la culture latine, c'est avant tout se donner les clés pour mieux comprendre le monde qui nous entoure !
- L'étude de la langue (grammaire et vocabulaire) développe des **qualités de raisonnement logique**, d'exactitude et de finesse et permet de mieux connaître et maîtriser la langue française, d'**enrichir son lexique** dans tous les domaines.
- Les textes étudiés sont aussi analysés, ce qui constitue **un atout pour la pratique du commentaire** en Français et une initiation à l'épreuve orale de Français.
- Le Latin permet **un enrichissement culturel** : on étudie une civilisation, son histoire, sa littérature et ses mœurs.

Condition(s) d'accès

- Le Latin s'adresse à tous les élèves, il est possible de commencer à l'étudier en classe de Seconde.
- Le Latin peut être cumulé avec une option artistique.



Objectifs généraux

- Les nouveaux programmes mettent l'accent sur la représentation sous toutes ses formes et les modes de présentation. Ils incitent également à une expérimentation variée et approfondie des différents médiums.
- **La pratique** est mise en relation avec la découverte et l'étude d'œuvres d'art du passé et du présent.

Condition(s) d'accès

L'ouverture d'esprit et le goût pour l'expérimentation plastique sont indispensables, car il s'agit d'être créatif, tout en étant capable de mener un questionnement sur sa propre pratique et celle des autres, afin de progresser.

Fonctionnement

- Variété des pratiques : dessin, BD, peinture, linogravure, photo, réalisation numérique, vidéo, peinture, collage, volume (plâtre, terre, assemblage).
- Les deux salles sont équipées de PC et Mac et de matériel à disposition (feuilles de grand format, peintures, colles, craies, etc.).



Objectifs généraux

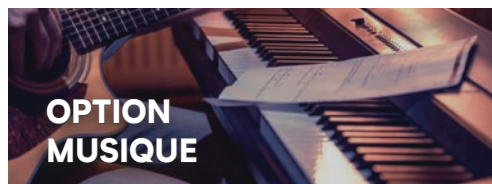
- **Pratique artistique** : écriture, tournage et montage de projets cinématographiques allant de quelques plans au court-métrage.
- Construire une **culture cinématographique** : découverte des œuvres du patrimoine cinématographique et d'œuvres plus récentes lors de sorties au cinéma ou en festival.
- **Connaissances théoriques** : étude et analyses d'œuvres cinématographiques pour affirmer sa pratique.
- **Travail en groupe** et autonomie.

Fonctionnement

- **3 heures par semaine** dans l'emploi du temps des élèves.
- 1/3 de théorie et 2/3 de pratique.
- **Pas de travail supplémentaire à la maison.**
- **Sorties au cinéma** (une fois par mois) et en festival.

Condition(s) d'accès

L'option est ouverte à tous. Elle peut être poursuivie par la spécialité Cinéma-Audiovisuel en 1^{ère} et en Terminale et/ou par l'option Cinéma-Audiovisuel en 1^{ère} et en Terminale.



Objectifs généraux

- Construire une culture par des écoutes, visionnage de documents sonores et vidéo, par des rencontres d'artistes.
- Vivre la musique vocale et instrumentale grâce à un équipement diversifié (percussions, guitares, amplis, claviers, piano, batterie, et nombreux ordinateurs pour l'information musicale).
- Créer, arranger, improviser quel que soit le niveau des élèves.

Condition(s) d'accès

Instrumentistes, chanteurs ou seulement curieux de culture et de musique, **tous sont accueillis sans condition**. Seule compte la motivation.



Fonctionnement

L'option facultative Théâtre est intégrée dans l'emploi du temps des élèves à raison de 3 heures par semaine : 2 heures de pratique théâtrale et 1 heure de théorie.

Condition(s) d'accès

L'option est ouverte à tous, de la classe de Seconde à la Terminale.



Fonctionnement

- Accessible quel que soit le cursus choisi en filière générale et technologique.
- 3 heures hebdomadaires sous forme de deux cours (1 h et 2 h).
- Plusieurs activités physiques et sportives et conduite de projets sont pratiquées : course d'orientation, boxe française, handball, trail, renforcement musculaire.

À qui s'adresse cette option ?

Elle s'adresse aux élèves entrant en classe de Seconde. À ceux qui souhaitent approfondir plus individuellement la pratique et l'analyse de plusieurs activités physiques et sportives en vue d'un choix de spécialité EPPCS et d'une orientation post-Bac vers les filières sportives (STAPS). Un niveau sportif minimum est exigé.

Les plus

- Un internat, une salle de musculation, un accès aux installations spécifiques.
- Une participation aux sorties organisées par et pour le groupe optionnaire EPS du Lycée : sorties escalade, activités nautiques, accrobranches, ski, surf, manifestations sportives...



Objectif(s)

L'option Management & Gestion permet de mieux comprendre les organisations et les évolutions que traversent les entreprises, les associations et les collectivités territoriales à travers la mise en place de projets individuels et collectifs.

Éléments du programme à mobiliser pour créer un projet

- L'initiation à la recherche documentaire.
- Le développement de l'esprit critique.
- L'ancrage historique d'une organisation.
- Le recours aux outils numériques.

Quels sont les projets individuels et collectifs que vous pouvez réaliser ?

- Création d'un flyer pour faire connaître les actions citoyennes, solidaires et durables du Lycée.
- Réalisation d'une étude de marché.
- Bilan personnel et outils (CV, lettre de motivation et bilan comportemental).
- Sortie scolaire.

Pour qui ?

Pour les élèves souhaitant connaître le monde des organisations (entreprises, associations, collectivités territoriales).



Objectif(s)

- **Découvrir** le domaine sanitaire et social.
- **Travailler** en groupe et en autonomie sur les thèmes de la santé et du social sous l'angle STSS et BPH.
- **Explorer** des questions de société relevant de la santé et du social au travers d'activités s'appuyant sur des exercices de terrain ou d'actualités.

Contenus/thématiques

Au minimum 2 thèmes à étudier au cours de l'année :

- Action humanitaire.
Exemple : les risques épidémiques et la prévention.
- Les âges extrêmes de la vie.
Exemple : la prématurité.
- Handicap au quotidien.
Exemple : les malformations congénitales.
- Hôpital : images et réalités.
Exemple : fonctionnement et organisation.
- Pauvreté, logement et santé.
Exemple : précarité et malnutrition.
- Santé et innovations.
Exemple : télémédecine, tests génétiques.
- Vivre ensemble sur un territoire.
Exemple : maladies liées à l'environnement.



OPTION SCIENCES & LABORATOIRE

Objectif(s)

Cette option permet de :

- Pratiquer une **démarche scientifique** sous forme de projets dans le cadre d'activités de laboratoire.
- Découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences, c'est-à-dire d'**aborder les sciences différemment**.

Condition(s) d'accès

Pour celles et ceux que les sciences intéressaient au Collège et/ou qui envisagent de poursuivre dans cette voie.

Contenus/thématiques

Les thèmes abordés sont variés tout en étant liés à la vie quotidienne (médicaments, énergies renouvelables, investigation policière, etc.).



OPTION BIOTECHNOLOGIES

Les micro-organismes au service de l'Homme : les élèves découvrent, par la pratique, que les biotechnologies sont la " manipulation du vivant afin de produire quelque chose d'utile à l'Homme " .

Objectif(s)

- **Découvrir** le milieu des biotechnologies dans les domaines médical, agroalimentaire, pharmaceutique et environnemental.
- Travailler en **laboratoire**.

Exemples d'activités

- Les analyses effectuées sur le sang.
- Comment fabrique-t-on du pain, du yaourt, du fromage ?
- Quelle est l'utilisation des empreintes génétiques ?
- Comment fonctionne une station d'épuration de l'eau ?



SCIENCES NUMÉRIQUES & TECHNOLOGIQUES

Fonctionnement

1 heure 30 par semaine.

Objectif(s)

La matière Sciences Numériques & Technologiques a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, et de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

Contenus/thématiques

Notions transversales de programmation abordées via 7 thématiques :

- Internet.
- Le web.
- Les réseaux sociaux.
- Les données structurées et leur traitement.
- Localisation, cartographie et mobilité.
- Informatique embarquée et objets connectés.
- La photographie numérique.



SECTION EURO SES EN ANGLAIS

Fonctionnement

1 heure par semaine.

Contenus/thématiques

Le programme est abordé à partir de questions de société (approche économique et sociologique). Grandes problématiques contemporaines :

- Qu'est-ce qui influence la consommation ?
- Qui produit et comment ?
- Comment se fixent les prix ?
- Quelle relation existe-t-il entre la formation et l'emploi ?
- Comment la société influence-t-elle nos comportements et nos pratiques ?



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FÉMININ

Objectifs

La Section Sportive Football Féminin du Lycée Leclerc-Navarre est un dispositif qui permet d'aménager l'emploi du temps des élèves et de leur offrir les **conditions optimales pour assurer le bon déroulement de leur scolarité et une formation sportive de qualité.**

Horaires et conditions de pratique

- La section sportive est constituée d'un groupe de 18 à 20 joueuses.
- Deux entraînements par semaine sont prévus sur les 3 années de Lycée.
- Les temps de pratique sont répartis sur l'emploi du temps.
- Des installations sportives sont mises à disposition (terrains à 11, gymnase et salle de musculation).

Encadrement technique

Les entraînements sont assurés par :

- Un Responsable technique et Éducateur sportif du Club de l'US Alençon (titulaire du BEF).
- La coordonnatrice de la Section, Responsable pédagogique et Professeur d'EPS du Lycée Leclerc-Navarre.

Suivi médical

- L'infirmier(-ière) du Lycée, intervient spécifiquement sur la section (réflexion sur les thèmes d'hygiène, de sécurité et de santé).
- Un examen obligatoire avec électrocardiogramme et une visite médicale (1/an) dispensée par un médecin du sport sont demandés.

Modalités d'inscription/recrutement

- Retirer un dossier de candidature au Lycée ou le télécharger sur internet (sur les sites de la Ligue de Normandie, du District de l'Orne de Football ou du Club de l'US Alençon).
- Ramener le dossier dûment complété au Secrétariat du Proviseur.
- Participer aux tests d'entrée.

PREMIÈRE & TERMINALE

LA VOIE GÉNÉRALE

En classe de 1^{ère} l'élève suit 3 enseignements de spécialité. Le choix de ces derniers est demandé par les élèves et éclairé par l'avis du Conseil de Classe aux 2^{ème} et 3^{ème} trimestres de Seconde. À la fin du 2^{ème} trimestre de l'année de 1^{ère}, l'élève indique les 2 enseignements de spécialité qu'il conservera en Terminale ; il peut aussi choisir des enseignements optionnels.

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

	Première	Terminale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-Géographie.....	3 h	3 h
Langues Vivantes A et B.....	4 h 30	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique (Physique, SVT)	2 h	2 h
Mathématiques (pour les élèves hors spécialité Maths)	1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique.....	18 h /an	18 h /an

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

(en classe de Première : 3 au choix ; en Terminale : 2 au choix)

	Première	Terminale
Arts : Arts Plastiques / Cinéma-Audiovisuel / Musique / Théâtre.....	4 h	6 h
EPPCS	4 h	6 h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP).....	4 h	6 h
Humanités, Littérature et Philosophie (HLP).....	4 h	6 h
Langues, Littératures et Cultures Étrangères (LLCE) Anglais / Espagnol.....	4 h	6 h
Mathématiques.....	4 h	6 h
Physique-Chimie	4 h	6 h
Sciences de la Vie & de la Terre (SVT)	4 h	6 h
Sciences Économiques & Sociales (SES)	4 h	6 h

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

	Première	Terminale
Latin	2 h	2 h
Mathématiques complémentaires / Mathématiques expertes	-	3 h
Arts : Arts Plastiques / Cinéma-Audiovisuel / Musique / Théâtre.....	3 h	3 h

SECTIONS SPÉCIFIQUES

	Première	Terminale
Section Sportive Football Féminin	4 h	4 h
Section Euro - SES en Anglais	1 h	1 h

PREMIÈRE & TERMINALE

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

(*) Pour la STMG, l'élève de Première choisira, au troisième trimestre, la spécialité qui sera intégrée dans la matière intitulée Management et Sciences de Gestion et du Numérique.

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

	Première	Terminale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-Géographie.....	1 h 30	1 h 30
Langues Vivantes A et B y compris ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante en co-animation avec les professeurs d'enseignements généraux et d'Anglais)	4 h	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques.....	3 h	2 h
Enseignement moral et civique.....	18 h /an	18 h /an

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

	Première	Terminale	
ST2S	Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
	Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7 h	8 h
STMG	Sciences de Gestion et Numérique.....	7 h	-
	Management.....	4 h	-
	Management, Sciences de Gestion et Numérique avec un enseignement spécifique au choix : Gestion & Finance ; Marketing (marketing) ; Ressources Humaines et Communication	-	10 h
	Droit et Économie	4 h	6 h

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

	Première	Terminale
Arts : Arts Plastiques / Cinéma-Audiovisuel / Musique / Théâtre.....	3 h	3 h



SPÉCIALITÉ ARTS PLASTIQUES

■ PRATIQUE

1/2 du cours.

Objectif(s)

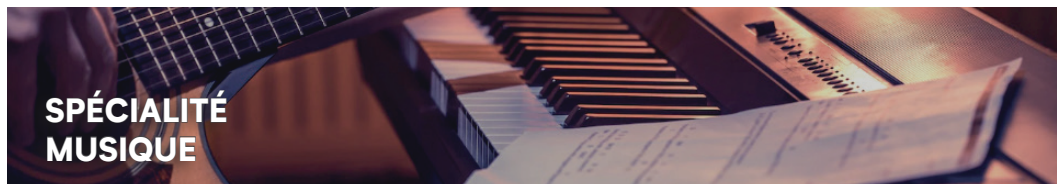
- Le programme du cours abordera les questions liées à la représentation, à l'image, à la matérialité et à la présentation des créations mais également à leur exposition et diffusion.
- **Pédagogie ouverte**, alternant la technique par la pratique de différents médiums (dessin, gravure, photographie, vidéo, volume, maquette, peinture, collage, infographie, animation, etc.) et la création à partir de propositions posant un questionnement artistique. La créativité est ainsi sollicitée par l'expérimentation et permet aux élèves la réalisation de projets personnels d'ampleur. Il s'agit donc d'être créatif.
- **Vers l'autonomie** : seul ou à plusieurs, l'élève est amené(e) à assumer de A à Z un projet (réflexion, recherche, conception, réalisation, reprise, développement, exposition et présentation).

■ CULTURE ARTISTIQUE

1/2 du cours.

Objectif(s)

- Pour **avoir des repères en Histoire de l'art**, connaître les notions artistiques et l'histoire des techniques, puis être capable de situer sa propre démarche artistique. Il s'agit donc d'être curieux.
- Le cours amènera également à **analyser des œuvres d'art** et argumenter ses remarques à l'oral comme à l'écrit.
- La vraie culture générale se construit petit à petit au contact des œuvres, d'où la nécessité des sorties et des rencontres mais également des recherches documentaires et des lectures. Elles sont restituées dans le **carnet de bord de l'élève**.



SPÉCIALITÉ MUSIQUE

■ PRATIQUE

1/2 du cours.

Objectif(s)

- En lien avec **les éléments du cours, la création individuelle, collective**, assistée par les outils numériques permet de rendre concrets les concepts abordés par l'écoute.
- La créativité est mobilisée et développée au travers de divers travaux de composition qui sont enregistrés à la Luciole, occasion de côtoyer le monde musical professionnel et élever le niveau de maîtrise et d'exigence instrumentale.
- **Vivre des échanges** : les élèves participent à la mise en place de concerts au Lycée, et participent à une tournée de concerts dans la région de Toulouse et Marciac tous les 2 ans.

■ CULTURE ARTISTIQUE

1/2 du cours.

Objectif(s)

- Pour avoir des **repères en histoire de la musique**, comprendre le langage musical et la démarche de composition, **construire une culture musicale** qui permet d'appréhender les cultures musicales au fil de l'histoire de la musique mais aussi des aires géographiques multiples, dans des environnements et sociétés divers.
- Il s'agit de **développer le sens critique** et l'analyse d'œuvres ; confronter la perception subjective avec des éléments objectifs d'analyse.
- La compréhension des phénomènes musicaux passe par la **fréquentation de lieux et de professionnels** de la création et de la diffusion (l'Orchestre de Normandie, La Luciole, l'Europa-jazz...).



■ PRATIQUE : 2/3 du cours.

Objectif(s)

- Réaliser des courts-métrages (écriture, tournage, montage).
- Varier les approches (fiction, documentaire, expérimental, etc.).
- Travailler en groupe et en autonomie.
- Rencontrer et travailler avec des professionnels (scénaristes, réalisateurs, monteurs...).
- Développer un regard critique, acquérir des compétences variées (analyse d'images, écriture, mise en scène, utilisation de logiciels de montage, etc.).
- Participer à des sorties culturelles au cinéma (1/mois) et en festival (Angers...).

■ CULTURE ARTISTIQUE : 1/3 du cours.

Objectif(s)

- Développer ses capacités d'analyses cinématographiques.
- Développer sa culture cinématographique à travers la découverte et l'étude d'œuvres variées.
- Connaître les grandes périodes et les grands courants du cinéma, l'évolution des techniques, le fonctionnement de l'économie.



■ PRATIQUE

- Une pratique de jeu en lien avec une expérience de spectateur et une culture théâtrale approfondies.
- Un enseignement en partenariat avec des professionnels du spectacle vivant.
- Un engagement rigoureux dans un projet collectif.
- Deux dimensions pour l'évaluation :
 - 1°. Des écrits sur les connaissances, les œuvres et les notions travaillées en classe.
 - 2°. Des présentations au plateau de scènes et de textes expérimentés avec le Professeur et l'intervenant.

Qualité(s) requise(s)

Aucune expérience requise mais l'intérêt et la curiosité pour le spectacle vivant dans toute sa diversité sont indispensables !



SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOGRAPHIE ET SCIENCES POLITIQUES

Objectif(s)

- **Comprendre les enjeux du monde d'aujourd'hui** : les relations entre les puissances, les conflits, les enjeux environnementaux, les problèmes liés aux frontières, les évolutions des démocraties, etc.
- La spécialité HGGSP vise à acquérir des connaissances, à développer des capacités d'analyse et de réflexion et à construire un esprit critique.
- L'acquisition de ces compétences prépare à la réussite dans de nombreuses formations supérieures que ce soit à l'université (histoire, géographie, droit, science politique, sociologie), en classes préparatoires aux grandes écoles, en CPES, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce.
- Développer les capacités et méthodes suivantes : analyser, s'interroger et adopter une démarche réflexive ; se documenter à partir de ressources variées ; travailler de manière autonome ; s'exprimer à l'oral.

Qualité(s) requise(s)

Cette spécialité s'adresse particulièrement aux élèves **intéressés par l'Histoire-Géographie**, qui suivent l'actualité et qui souhaitent consolider leur **culture générale**.



SPÉCIALITÉ HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Objectif(s)

- Un enseignement dispensé par un Professeur de Philosophie et par un Professeur de Lettres.
- Une initiation à la Philosophie dès la classe de Première.
- Un « plus » pour la préparation du Bac de Français et du Grand oral.

Contenus/thématiques

- Des thématiques pluridisciplinaires qui répondent à des **questionnements sur des problèmes contemporains** : les pouvoirs de la parole ; l'Homme et l'animal ; la découverte du monde et la rencontre des cultures ; la recherche de soi ; etc.
- Des **compétences approfondies** en lecture, en analyse, en réflexion et en expression écrite et orale.

Qualité(s) requise(s)

Une spécialité destinée aux élèves qui aiment **réfléchir sur les questions contemporaines** et désireux d'**acquérir une culture humaniste**.



SPÉCIALITÉ LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

ANGLAIS

Objectif(s)

- Une **maîtrise assurée de la langue**.
- Une **compréhension des cultures associées** grâce à des documents authentiques et variés.
- **Développer le goût de lire...** tout en ayant recours aux outils numériques pour une plus grande exposition à la langue anglaise.

Contenus/thématiques

- **Deux thématiques** en classe de Première :
 1. Imaginaires.
 2. Rencontres.
- **Trois thématiques** en Terminale :
 1. Arts et débats d'idées.
 2. Expression et construction de soi.
 3. Voyages, territoires, frontières.
- Une **œuvre intégrale** par thématique choisie dans une liste imposée + toutes sortes de supports (presse, films, documents iconographiques, séries télé, chansons, vidéos, etc.).

ESPAGNOL

Objectif(s)

- Maîtriser la langue afin de se préparer à la mobilité européenne et internationale.
- Enrichir ses connaissances du monde hispanophone.
- Développer le goût de la lecture.
- Se confronter aux œuvres littéraires (romans, poésie, etc.) et aussi artistiques, intellectuelles (articles de presse, films, documents iconographiques et/ou musicaux, etc.).

Contenus/thématiques

- **Deux thématiques** :
 1. Circulation des hommes et des idées.
 2. Diversité du monde hispanophone.
- **Programme** :
 - Élaboration d'un **carnet de culture** (2 extraits étudiés en classe + 2 ou 3 documents choisis par les élèves en rapport avec le thème étudié).
 - Étude d'une **œuvre** complète (ou larges extraits) ou d'un **film**.



Objectif(s)

L'enseignement de spécialité Mathématiques permet aux élèves de développer leur capacité de raisonnement, d'abstraction, de comprendre le fonctionnement du monde qui les entoure.

Contenus/thématiques

- Analyse. Étude de nouvelles fonctions, utiles à d'autres matières, et élaboration de nouveaux outils permettant l'étude des fonctions.
- Probabilité et statistiques. Les arbres de probabilité ; étude de modèle probabiliste.
- Géométrie. Étude de nouveaux outils efficaces en vue de la résolution de problèmes géométriques.
- Algèbre. Étude de suite de nombres, travail sur les équations.
- Algorithmie et programmation. L'utilisation des logiciels et la programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

Qualité(s) requise(s)

Il faut être curieux, rigoureux et aimer chercher, comprendre...



Objectif(s)

La spécialité Physique-Chimie propose aux élèves de **découvrir différents domaines d'application** comme :

- Fabrication de molécules naturelles.
- Transformations de la matière (réaction chimique, réaction nucléaire, etc.).
- Le son et sa perception.
- Vision et images.
- ...

Contenus/thématiques

- L'enseignement accorde une place importante à l'expérimentation, à **la modélisation** et à **la formulation mathématique des lois physiques**.
- Cet ensemble donne à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.
- La diversité des thèmes abordés permet à l'élève d'acquérir une **culture scientifique** et un **regard critique** sur certains des **grands enjeux de demain** (chimie verte, transition énergétique, etc.).



SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE & DE LA TERRE

Objectif(s)

- Le programme permet de développer des compétences fondamentales telles que **l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation.**
- Cet enseignement sera organisé en 2 heures de cours et 2 heures de travaux pratiques en groupes à effectifs réduits.
- Cette spécialité est conseillée aux élèves désireux de **poursuivre des études dans les domaines de la santé et du social, du sport, de l'alimentation, de l'environnement, de la recherche et du professorat en biologie et géologie.**

Contenus/thématiques

- **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** : la tectonique des plaques, l'ADN et son rôle au sein des cellules, les mutations et leurs conséquences sur la biodiversité.
- **Corps humain et santé** : mutation de l'ADN, fonctionnement du système immunitaire.
- **Les enjeux planétaires contemporains** : fonctionnement des écosystèmes, impact des activités humaines sur ces écosystèmes.



SPÉCIALITÉ SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Objectif(s)

Cette spécialité permet de mieux comprendre l'économie et la société dans laquelle nous vivons. Pour cela plusieurs disciplines sont mobilisées :

- Tout d'abord **l'économie** qui étudie la manière dont s'organise la production de richesses (biens et services) mais également la répartition des ressources.
- Ensuite **la sociologie** qui étudie la manière dont s'intègrent les individus au sein de la société et comment s'organisent les relations entre eux.
- Enfin **la science politique** qui étudie l'organisation de la vie politique au sein d'une société ainsi que les comportements politiques des individus (exemple : vote).



SPÉCIALITÉ ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUE ET CULTURES SPORTIVES

Objectif(s)

- Développement d'une polyvalence dans les **Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA)**.
- Développement d'une analyse de sa pratique et de celle des autres grâce à des apports théoriques, des compétences transversales à travers la conception et l'organisation de projets collectifs et/ou individuels et de connaissances pour construire une argumentation écrite et/ou orale sur une problématique relative à la culture sportive.

À qui s'adresse cette spécialité ?

- À tout lycéen et toute lycéenne ayant une appétence pour les APSA dans leurs dimensions pratique, sociale et culturelle, qu'il/elle ait ou non suivi l'enseignement optionnel d'EPS en classe de Seconde
- À tous les élèves avec des projets multiples pouvant concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être et de la protection des personnes.

Contenus/ Thématiques

Première

4 heures hebdomadaires dont :

- 2 h 30 de pratique.
- 0 h 30 de projet.
- 1 heure de théorie.

Escalade, badminton et relais-vitesse.

Terminale

6 heures hebdomadaires dont :

- 4 heures de pratique .
- 0 h 30 de projet.
- 1 h 30 de théorie.

Gymnastique, musculation, basket-ball et sauvetage.



BACCALAURÉAT SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Cet enseignement permet d'évoluer vers les domaines du social et du paramédical.

Objectif(s)

Les STSS abordent l'état de santé et de bien-être social d'une population ; les politiques sociales et de santé publique ; les dispositifs et institutions sanitaires et sociales et les méthodologies appliquées au secteur.

- Analyser les **besoins de santé et sociaux** des individus et des groupes.
- Identifier les **déterminants de santé et bien-être social**.
- Étudier les **réponses apportées** par les politiques publiques, les dispositifs et les institutions sanitaires et sociales.
- Comprendre les **faits sanitaires et sociaux** et le fonctionnement des institutions et des dispositifs.
- Développer des **compétences d'observation**, d'analyse, de synthèse et de restitution.

Pour qui ?

Cette série est destinée aux jeunes qui ont un **intérêt pour les relations humaines et le travail sanitaire et social**.

Qualité(s) requise(s)

L'écoute, le travail en équipe, l'autonomie, l'esprit critique et l'esprit d'initiative.

Poursuites d'études

Formations paramédicales, du travail social, technico-administratives, universitaires...

Contenus/thématiques

• Pôle thématique

Module *Santé, bien-être et cohésion sociale* (approche de la santé sous toutes ses formes, socialisation, etc.).

Module *Protection sociale* (Sécurité Sociale, dispositifs d'accès à la santé, etc.).

Module *Modes d'intervention en santé et action sociale* (missions des travailleurs sociaux, accompagnement social, insertion sociale).

Module *Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale* (politiques de santé et de lutte contre la pauvreté, la précarité, l'exclusion sociale).

• Pôle méthodologie

Analyse et mise en œuvre d'études en santé-social.



BACCALURÉAT SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

SPÉCIALITÉ DROIT ET ÉCONOMIE

Objectif(s)

- Former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques.
- Comprendre les rapports entre les personnes ainsi que les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la croissance et au développement.
- Favoriser la poursuite d'études après le Baccalauréat où ces disciplines et les méthodologies qu'elles supposent, occupent une place importante.

Droit

• Notions

État de droit, ordre public, Constitution, loi/Parlement, Patrimoine, laïcité, respect de la vie privée, jurisprudence/autorité judiciaire, organisation judiciaire, preuve électronique, pourvoi en cassation, droit à l'image, action en contrefaçon, aveu, témoignage, infraction...

• Méthodes

Analyse de situations juridiques réelles.
Assister à une audience au Tribunal ou à des situations audiovisuelles.
Recours aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) pour analyser les

décisions de justice récentes.

Économie

• Notions

Le budget de l'État, la monnaie, le travail, le capital, l'investissement, taux de chômage, taux d'inflation, taux de croissance du PIB, revenu, Indice de Développement Humain (IDH), imposition sur le revenu...

• Méthodes

Comprendre l'environnement économique en lien avec l'actualité.
Utilisation de notions et de mécanismes économiques tirés de situations réelles (séries statistiques, graphiques, cartes, etc.).
Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).
Exposés oraux, participation à des débats citoyens.



BACCALURÉAT SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

SPÉCIALITÉ MANAGEMENT

Objectif(s)

- Comprendre le fonctionnement des organisations (entreprises, organisations publiques et associations).
- Analyser des concepts et des pratiques de management (motivation des salariés).
- Observer le rôle de chaque organisation dans la société.

Contenus/thématiques

• Notions

Entreprises, associations, service public, ONG, État, intérêt général, syndicats, transformations numériques, fondations, conflits et consensus, mutations écologiques, spécialisation, diversification, internationalisation, numérisation de l'économie, diagnostic de l'entreprise, style de direction, etc.

• Méthodes

L'utilisation systématique d'exemples tirés de la réalité, issus de sources variées.

La mobilisation importante de ressources numériques et documentaires.

La production de synthèses, commentaires et argumentations écrits ou oraux.

SPÉCIALITÉ SCIENCES DE GESTION ET DU NUMÉRIQUE

Objectif(s)

L'enseignement Sciences de Gestion et du Numérique intègre les outils du numérique et vise à étudier le fonctionnement des organisations en vue de choisir une spécialité en Terminale STMG :

- Ressources Humaines et Communication (RHC).
- Mercatique.
- Gestion-Finance (GF).



La 3^{ème} Prépa-Métiers est une chance offerte aux élèves qui ont besoin d'un support professionnel pour reprendre goût à leurs études. Ce dispositif s'adresse aux jeunes qui souhaitent s'orienter vers la voie professionnelle ou l'apprentissage.

Objectif(s)

- Revaloriser l'élève et le remotiver dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Acquérir des **compétences transversales** à plusieurs disciplines.
- Donner aux élèves les moyens d'élaborer leur **projet professionnel**.
- Préparer leur choix de formation post 3^{ème} par une **orientation positive** éclairée par la découverte de plusieurs champs professionnels.

Spécificité(s)

La classe est implantée dans le Lycée Professionnel ; à ce titre, les élèves ont le statut de lycéens.

Pour qui ?

Élèves provenant de :

- 4^{ème} de Collège.
- 4^{ème} alternance.
- 3^{ème} de Collège.

Contenus/thématiques

La 3^{ème} Prépa-Métiers permet de **découvrir des métiers tout en suivant les enseignements classiques dispensés en 3^{ème}** :

- Enseignements disciplinaires (25 h/semaine).
- Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles (5 h/semaine).
- Stages en milieu professionnel (de 1 à 4 semaines).

Poursuite d'études

- Voie de la Seconde professionnelle.
- Apprentissage.
- Voie Générale.
- Voie Technologique.



BACCALURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE L'ACCUEIL

Baccalauréat Professionnel orienté vers les métiers de l'accueil et du conseil.

Spécificité(s)

- 1 journée/semaine les élèves sont en tenue professionnelle dans l'objectif de se préparer aux exigences du monde professionnel.
- La classe Accueil a créé sa mini-entreprise *L'Hôte* ; cette dernière organise et participe à de nombreux événements sur Alençon (Salon de l'Habitat, Salon du livre, Tous Paysans, Portes ouvertes du Lycée, etc.).
- Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) : 22 semaines minimum réparties sur 3 ans pour perfectionner la pratique et l'expérience professionnelle.

Contenus/thématiques

Au cours des 3 années de formation, vous apprendrez à :

- Orienter, informer, accueillir le public.
- Établir des questionnaires de satisfaction lors d'événements divers.
- Gérer des plannings, agendas professionnels et le courrier au sein d'une organisation.
- Établir des devis, effectuer la facturation...

- Organiser des réunions professionnelles et effectuer des comptes-rendus.

Pour qui ?

Il est important d'**aimer le contact et le relationnel** avec les personnes.

Poursuites d'études

- BTS Communication.
- BTS Tourisme.
- BTS Banque.
- BTS Profession immobilière.
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC).
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO).
- ...

Débouchés/évolutions

- **Secteurs**
Culture, tourisme, banque, transport, grande distribution, hôtellerie/restauration, immobilier, médical, etc.
- **Métiers**
Chargé(e) d'accueil (hôpitaux, maisons de retraite) ; chargé(e) de clientèle ; organisateur d'événements ; commercial(e) ou technico-commercial(e) ; steward ; hôtesse de l'air ; etc.



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION A

Animation et gestion de l'espace commercial

Spécificité(s)

- Le Bac Pro MCV se prépare sur 3 ans avec un minimum de 22 semaines de périodes de formation en entreprise et prépare les futurs bacheliers au métier de vendeur.
- Les enseignants vous apporteront les compétences nécessaires afin d'assurer votre insertion professionnelle et travailleront régulièrement sur votre projet professionnel.
- Il s'agit d'un Bac Professionnel très demandé, avec des perspectives d'emplois intéressantes pour les candidats les plus motivés. Les périodes de formation en entreprise sont donc primordiales.
- Vous apprendrez le conseil et la vente, le suivi des ventes, la fidélisation de la clientèle, le développement de la relation clients, l'attitude professionnelle. Une journée par semaine, les élèves sont en tenue professionnelle.

Pour qui ?

Il faut **aimer le contact** et avoir une certaine **aisance relationnelle**.

Débouchés/évolutions

- Vendeur(-euse) conseil.
- Chargé(e) de clientèle.
- Téléconseiller(-ère).
- Employé(e) commercial(e).
- Vendeur(-euse) spécialisé(e).

Poursuites d'études

- BTS Banque.
- BTS Professions immobilières.
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC).
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO).



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

Le Baccalauréat Professionnel ASSP a pour objet de former des professionnels exerçant leurs activités auprès de l'enfant, de l'adolescent, de la personne adulte ou âgée, de la personne en situation de handicap, y compris en situation temporaire ou permanente de dépendance.

Spécificité(s)

Les interventions s'inscrivent dans le cadre d'une **approche globale et individualisée de la personne** et en **étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels**. Le/la professionnel(le) exerce auprès de ces personnes des activités de **soins d'hygiène, de confort et de sécurité, d'aide aux actes de la vie quotidienne** et de **maintien de la vie sociale**. Il/elle est amené(e), au sein de l'établissement employeur à exercer des activités d'éducation à la santé en lien avec le projet d'établissement, à participer à des activités de gestion en fonction du contexte de travail. Il/elle travaille au sein d'établissements sanitaires et médico-sociaux ou auprès de services de soins ou d'aide à domicile.

L'enseignement

- **En entreprise** : 22 semaines min. de Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP).
- **En centre de formation** : locaux très récents et performants.

Enseignement professionnel (1 260 h)

Articulé autour de 4 blocs : (1) Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée. (2) Intervenir auprès de la personne dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne. (3) Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle. (4) Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné.

Enseignement général (995 h)

Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, enseignement moral et civique, Langue Vivante, Physique-Chimie, Prévention Santé Environnement, Économie-Gestion, Arts appliqués et cultures artistiques, EPS.

- **Accompagnement personnalisé (265 h)**.

Poursuites d'études

Essentiellement axées sur les personnes âgées.

- BTS du secteur Sanitaire et Social.
- DE Auxiliaire de Puériculture ; Aide-Soignant ; des professions paramédicales ou sociales.



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS

Le Baccalauréat Professionnel AGORA forme des gestionnaires administratifs (-tives) et exercent leurs missions au sein de services administratifs, comptabilité, ressources humaines, accueil...

Spécificité(s)

- Salles de classes aménagées pour des activités spécifiques de bureau.
- Réalisation de missions confiées par des partenaires extérieurs.
- Utilisation des outils numériques et digitaux (logiciels bureautiques, PGI, plateformes et outils collaboratifs, réseaux sociaux et sites internet...).
- Possibilité d'apprentissage public.

Formation professionnelle

- Périodes de Formation en Milieu Professionnel : 22 semaines minimum.
- Enseignement professionnel (environ 50 % de votre temps de formation au Lycée) : Gestion-administration des relations avec les clients et les fournisseurs, de l'activité de production de biens et services et du personnel ; Économie/Droit ; Prévention Santé Environnement.

Formation générale

- Enseignement général (environ 50 % de votre temps de formation au Lycée) : Français, Mathématiques, LV1, LV2, EPS, Histoire Géographie, Enseignement moral et civique, Sciences, Arts Appliqués-Cultures Artistiques.
- Autres : Accompagnement personnalisé-Consolidation-Orientation ; Co-intervention assurée par le Professeur de la spécialité professionnelle et le Professeur de Français ou de Mathématiques.

Consolidation de qualités personnelles

- Capacité à vous adapter : réactivité, autonomie, prise d'initiatives et recherche de solutions.
- Acquisition de compétences relationnelles et rédactionnelles de bon niveau.
- Sens des responsabilités et rigueur.

Pour qui ?

- 3^{ème} de Collège.
- Jeunes scolarisés en Seconde ou Première générale, technologique, professionnelle qui souhaitent se réorienter.
- Adultes (réorientation professionnelle).



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ANIMATION – ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Baccalauréat professionnel orienté vers les métiers de l'animation.

Contenus/thématiques

Au cours des 3 années de formation au sein de notre Section d'Enseignement Professionnel vous apprendrez à créer des projets d'animations et des activités :

- Au près d'enfants (activités périscolaires, socio-culturelles, socio-éducatives, accompagnement scolaire, organisations et mise en place de sorties).
- Au près d'adolescents (encadrement, mise en place d'animations, de sorties culturelles et/ou d'ateliers).
- Au près des séniors (en établissement ou à domicile, organisation et incitation des personnes âgées à participer à des activités, selon leur goût et leur degré d'autonomie intellectuelle et physique).

Pour qui ?

Si vous êtes **à l'aise avec les personnes**, que vous avez le **contact facile** et un **bon sens du relationnel**, cette formation est faite pour vous.

Fonctionnement

La formation a lieu :

- Au Lycée.
- En entreprise lors des Périodes de Formations en Milieu Professionnel (PFMP) ; 22 semaines au minimum.

Débouchés/évolutions

Métiers

Animateur(-trice) au sein d'associations (MJC, Maison des jeunes, maisons pour tous, etc.) ; animateur(-trice) au sein d'EHPAD, Résidences autonomie, Résidences services ; animateur (-trice) au sein de collectivités territoriales (communes, communautés de communes) ; animateur sportif (après un BJEPS, formation complémentaire d'un an).

Poursuite d'études

- BPJEPS option Animation sociale ; Loisirs tous publics ; autres options (+ de 20 possibles).
- BUT Carrières sociales option Animation sociale.
- BTS : Économie Sociale et Familiale (ESF) ; Services de Prestations des Secteurs Sanitaires et Sociales (SP3S).
- BTSA Services en Espace Rural.



UNITÉ FACULTATIVE SECTEUR SPORTIF

Se former à l'animation sportive en parallèle de sa spécialité de Baccalauréat professionnel, c'est possible grâce à l'Unité professionnelle Facultative Secteur Sportif.

Objectif(s)

- Les parcours créés visent à considérer chaque jeune avec équité et bienveillance, à lui faire confiance, à lui donner des repères pour s'engager, à nourrir sa curiosité dans le secteur sportif et à favoriser la prise de responsabilités.
- Obtenir l'une des attestations de formation relative au secourisme (PSC1, PSE1, SST).
- Se préparer aux tests d'exigence préalables pour le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS).

Débouchés/évolutions

Métiers

- Éducateur(-trice).
- animateur(-trice) sportif(-tive).
- Entraîneur(-euse).
- Gestion, commerce et marketing (dans l'univers du sport).

Exigence(s)

- **Investissement dynamique et sérieux** dans le cadre des cours d'EPS.
- **Participation active au sein de l'Association Sportive du Lycée**, en tant que pratiquant, jeune dirigeant, acteur (+ participation au projet de séjour ski).
- Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) en partie réalisées en structures sportives : minimum 3 semaines en 1^{ère} et en Terminale pour les AGORA ; 4 semaines en plus des PFMP pour les AEPA.
- Chef d'œuvre par l'EPS en 1^{ère} et en Terminale.

Finalité(s)

Sous réserve de l'obtention du Baccalauréat et du respect des exigences de la formation.

- AGORA : acquisition des unités 1 et 2 du diplôme BPJEPS (si 10/20 à l'épreuve finale et 12/20 en EPS en Terminale).
- AEPA : Unité Facultative + acquisition des unités 1 et 2 du diplôme BPJEPS + unité 4 " Loisirs pour tous ".



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

Objectif(s)

Le principal objectif est d'intégrer le monde du travail.

Fonctionnement

- Le CAP EPC se prépare en 2 années avec 14 semaines de périodes de formation en entreprise (pour développer vos compétences et favoriser votre insertion dans le monde professionnel).
- Mise à disposition d'un magasin pédagogique (pour réaliser des séquences professionnelles).

Contenus/thématiques

Vous apprendrez à :

- Assurer la réception et le suivi des commandes et des colis.
- Contribuer à l'approvisionnement et à la mise en valeur de l'unité commerciale.
- Accueillir, informer, conseiller et accompagner le client tout au long de son parcours d'achat.

Pour qui ?

Le CAP EPC s'adresse prioritairement aux élèves sortant d'une SEGPA, d'une 3^{ème} ULIS et est également ouvert aux élèves issus d'une 3^{ème} Prépa-Métiers.

Débouchés/évolutions

• Secteurs

Le/la titulaire de ce CAP peut travailler dans différents types de commerce, de structures de vente (alimentaire, non-alimentaire, drive, face-à-face). Placé(e) sous la responsabilité d'un chef de rayon ou d'un responsable de point de vente, il/elle participe à la réception et au stockage des marchandises en réserve. Sur la surface de vente, il/elle approvisionne les rayons et veille à leur attractivité, accueille le client, identifie ses besoins et met en avant les qualités des produits. Enfin, selon les structures, il/elle participe à l'encaissement. Le développement de ces actions se fait également par le biais de la digitalisation (e-commerce).

• Métiers

Employé(e) de libre-service, de grande surface, de rayon ; équipier(-ière) de vente ; équipier (-ière) polyvalent(e) ou de commerce...

Poursuite d'études

Pour les élèves les plus motivés (et dont les capacités le permettent) : Baccalauréat Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente (MCV).

ÉPICERIE PÉDAGOGIQUE

Présentation

Le Lycée Leclerc-Navarre d'Alençon propose depuis plusieurs années **L'Épicerie de vos envies**, une épicerie pédagogique gérée par des élèves de CAP (Employé de Commerce Multi-spécialités ; Équipier Polyvalent du Commerce), accompagnés de leurs professeurs.

L'Épicerie de vos envies propose des produits issus de 47 productions locales de l'Orne ou de la Région Normandie. La diversité des produits proposés (miel, chocolat, œufs, fromage, terrines, cidre, plats préparés, huile, légumes et cosmétiques) permet aux élèves de travailler de nombreuses compétences du référentiel CAP Équipier Polyvalent du Commerce.



Jour(s) et horaire(s) d'ouverture

L'Épicerie de vos envies est **ouverte tous les vendredis sans interruption de 09:00 à 18:00** (fermeture exceptionnelle : pendant les vacances scolaires).

Coordonnées complètes

- **Téléphone**
02 33 27 94 94
- **Adresse postale**
30 rue Jean-Henri Fabre, 61000 Alençon
- **Site internet**
www.lycee-marechal-leclerc.fr
- **Courriel**
lepiceriedevosenvies@ac-normandie.fr





BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR COMPTABILITÉ-GESTION

L'activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Vous analyserez également les informations dont vous disposez pour préparer les décisions de gestion. Vous maîtriserez le matériel et les logiciels spécialisés.

Pour qui ?

Titulaire(s) d'un Bac Général, Technologique (STMG) ou Professionnel. Votre dossier de candidature, constitué d'une lettre de motivation et de vos résultats de 1^{ère} et de Terminale, sera examiné par une commission d'admission.

Qualité(s) requise(s)

Méthodes de travail, rigueur, persévérance, logique, ouverture d'esprit, capacité à travailler en équipe et à communiquer.

Débouchés/évolution

Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active.

Vous pouvez travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une

entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

Stages

Durée : 10 semaines sur 2 ans.

Poursuites d'études

- Diplôme de Comptabilité et Gestion (DCG) ; Bac +3, Licence.
- Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG), après obtention du DCG.
- Licence Administration Économique et Sociale (AES).
- Licence Professionnelle : Assurance, Banque, Finance spécialité Métiers de la Gestion option Finance-Comptabilité ; Droit, Économie, Gestion, Assurance, Banque, Finance spécialité Collaborateur comptable spécialisé en Technologies de l'Information et de la communication ; etc.
- Licence LMD : Économie et gestion ; Comptabilité, contrôle, audit ; Contrôle et système d'information comptable. ; AES (Administration Économique et Sociale).
- Écoles spécialisées ; Écoles de Commerce ; IUP ; etc.



BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT

Le BTS NDRC a pour vocation de former les vendeurs et managers commerciaux de demain. Ceux-ci devront être capables, au sortir de la formation, de gérer la relation client de A à Z, c'est-à-dire de la prospection jusqu'à la fidélisation dans le respect des valeurs de l'entreprise.

Pour qui ?

Vous êtes titulaire d'un Baccalauréat Général, Technologique et Professionnel. Votre dossier de candidature, constitué de vos résultats scolaires de 1^{ère} et de Terminale, accompagné d'une lettre de motivation, sera examiné par une Commission d'admission.

Qualité(s) requise(s)

Vous possédez une bonne expression écrite et orale, vous avez le goût de l'action et le sens des contacts humains. Vous êtes rigoureux et vous avez une forte capacité de travail. Votre formation vous permettra de développer les qualités d'indépendance, d'autonomie, d'initiative, de motivation et de responsabilité qui caractériseront votre métier.

Stages

Durée : 16 semaines sur 2 ans.

Débouchés/évolution

Votre métier sera, à court terme, celui de commercial(e), éventuellement avec d'autres appellations telles que délégué(e) commercial(e), attaché(e) commercial(e), conseiller(-ère) clientèle, téléconseiller(-ère), animateur(-trice) commercial(e), e-commerce, chef(-fe) de secteur, e-marchandiseur, conseiller(-ère) client à distance... Vous aurez à gérer un portefeuille de clients. Votre Bac +2 vous permettra ensuite d'envisager un poste à responsabilité(s) de type Chef(-fe) des ventes ou Responsable de secteur.

Poursuites d'études

- Formation commerciale à l'Université.
- Licence LMD.
- Licence professionnelle.
- École spécialisée ; exemple : cycle supérieur d'un Institut de force de vente (IFV).
- École Supérieure de Commerce par le biais des admissions parallèles.
- ...



BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL

Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, vous analysez ses demandes et ses besoins, lui proposez des prestations et des services appropriés dans le cadre de l'exercice et de la promotion des droits publics.

Pour qui ?

Pour les titulaires d'un :

- Baccalauréat Général.
- Baccalauréat Technologique : ST2S, STMG, ...
- Baccalauréat Professionnel : AEPA (ex-SPVL), ASSP, AGORA (ex-GA), SAPAT, Métiers de l'Accueil, etc.

Admission

Via Parcoursup : avis de conseil de classe, résultats, motivation, centres d'intérêt.

Qualité(s) requise(s)

Sens du relationnel, capacité à travailler en équipe, disponibilité et maîtrise de soi, dynamisme, discrétion (respect du secret professionnel), etc.

Débouchés/évolution

Insertion professionnelle immédiate

- Organismes de protection sociale (de sécurité sociale, mutuelles, groupes d'assurance, etc.).
- Établissements et services sanitaires (de santé, organismes de prévention, etc.).
- Établissements et services sociaux (Centre Communal d'Action Sociale, services médico-sociaux, PJJ, associations tutélaires).
- Établissements et services médico-sociaux (pour enfants, personnes âgées et/ou handicapées).
- Structures développant des services à caractère sanitaire et social (collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne, de services d'aide à domicile, etc.).

Poursuite d'études

- Licences professionnelles (L3) : gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire ; intervention sociale (accompagnement social, Ressources Humaines, métiers de la santé, option management, gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, etc.).
- Préparation concours de la fonction publique d'État, territoriale, hospitalière, etc.

UN LYCÉE POLYVALENT OUVERT À TOUS

Présentation

Issu de la fusion du Lycée des Métiers Maréchal Leclerc et du Lycée Général Technologique Marguerite de Navarre, le Lycée Polyvalent Leclerc-Navarre d'Alençon vous accueille sur deux sites :



Site Navarre

Avenue du Général Leclerc - BP 357
61014 Alençon Cedex

L'entrée du Site Navarre

Lorsque vous entrez dans le Lycée par le portillon, l'Accueil, les bâtiments 1 et 2 se trouvent sur votre droite. Les bâtiments 3 à 7 sont sur votre gauche et la Salle Mandela se trouve en face de vous.



L'Accueil

Lorsqu'une personne accède dans l'enceinte de l'établissement, elle doit obligatoirement se présenter à l'Accueil, munie d'une pièce d'identité.



Site Leclerc

30 rue Jean Henri Fabre
61000 Alençon

L'entrée du Site Leclerc

Lorsque vous entrez dans le Lycée par le portillon, l'Accueil, le bâtiment dans lequel se situent les salles A et B se trouve en face. En traversant, vous accédez au bâtiment C : salles des ASSP, Épicerie de vos envies.



Site Navarre



Les espaces extérieurs

Les espaces sont libres d'accès pour les élèves. Il y est strictement interdit de fumer. Des tables et bancs sont à la disposition des élèves. Le respect de la propreté est de rigueur.



La Salle du Foyer

Le Foyer est ouvert tous les jours de 08:00 à 11:30 et de 14:00 à 16:00 (Baby-foot gratuit, TV, films projetés, journaux...). La salle se situe au RDC du bâtiment 5.



Site Leclerc



Le Foyer est ouvert sur demande (Baby-foot, billard, fléchettes, jeux de société...). La Salle se situe au RDC du bâtiment C.



La Restauration scolaire

Le service de restauration est assuré tous les matins, midis et soirs du lundi midi au vendredi midi. Le Salad'Bar est en accès libre pour les élèves demi-pensionnaires et pensionnaires.



Site Navarre



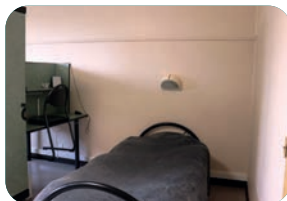
Le CDI

Lecture, recherche documentaire, accès informatique... Tous les documents pour accompagner les jeunes sont accessibles. Des salles de travail en groupe sont disponibles.



L'infirmierie

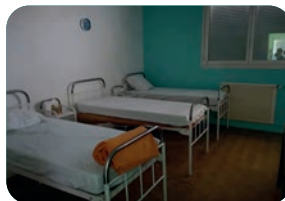
Les infirmières accueillent et accompagnent les élèves en situation de demande de soins relationnels (écoute et accompagnement), de soins techniques (soignent, éduquent et orientent si nécessaire) ou de soins médicaux (situation de handicap ; PAI...).



L'internat

Il accueille les élèves du lundi au vendredi.

Site Leclerc





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Lycée POLYVALENT LECLERC NAVARRE
ALENÇON**



Site Leclerc

30 rue Jean Henri Fabre
61000 Alençon
Tél. : 02 33 27 94 94

Site Navarre

Avenue du Général Leclerc - BP 357
61014 Alençon Cedex
Tél. : 02 33 80 33 50
ce.0610002w@ac-normandie.fr



[HTTPS://LYC-LECLERC-NAVARR.ETAB.AC-NORMANDIE.FR/](https://lyc-leclerc-navarre.etab.ac-normandie.fr/)